



# Office Central de la Coopération à l'École

Association 1901 reconnue d'utilité publique  
Association départementale des Alpes-Maritimes

23, rue Jean-Canavèse, 06100 NICE  
Tél. : 04 93 80 99 52 - Fax : 04 93 62 63 11 - Courriel : ad06@occe.coop  
Site Internet : <http://www.occe06.com>

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE FINANCIERE

**Mercredi 7 FÉVRIER 2018**

### **Rapport d'activité 2016-2017 :** **Domaine vie associative** **(gestion financière et administrative\*)**

**(\*) Les projets collectifs organisés par la fédération nationale et l'association départementale en 2016-2017 ont fait l'objet d'un examen en assemblée départementale pédagogique de JUIN 2017.**

#### **Une année exceptionnelle**

*2017 fut une année exceptionnelle. Une année pleine, à flux tendus ... clôture massive de comptes bancaire, contraintes sécuritaires pour les fêtes et kermesses, visites sur le terrain, aides, encadrement de manifestations, multiples permanences au siège dans le contexte d'une restructuration totale des personnels (détachés et salariés). Au 1<sup>er</sup> janvier 2018, aucun des personnels en fonction au siège du siège n'était en poste au mois de juin qui précédait. ...mémoire, pratiques et outils à « transmettre ». La coopération à faire vivre. Les ressources humaines internes ont parfois manqué. : vie statutaire (Bureau, groupes de travail, Conseils d'administration, Assemblées générales), réunions institutionnelles, rencontres, réunions internes au cours de l'été et ces dernières vacances pour finaliser les CRF des écoles. ...Un défi.*

*En ce début janvier 2018 pour l'AD le cap semble franchi. Dans les écoles, plus que jamais, répondre et aider prioritairement les collègues qui nous disent être mobilisés par de nombreux dossiers administratifs au point de ne plus avoir le temps nécessaire pour exercer dans de bonnes conditions leur fonction de mandataire (CRF....). Ils nous sollicitent pour les accompagner dans de multiples projets locaux. Tenir compte de ces messages pour concevoir attentes et aides à proposer. La période est aux vœux qui ne vont pas sans bilan (AG) et ..projets. Il nous faut retrouver un rythme associatif qui préserve l'équilibre (et la santé) de chacun. En premier lieu enrichir les capacités de gouvernance de l'AD par de nouveaux « cadres dirigeants » de la vie associative. C'est un enjeu majeur pour préserver et conforter l'espace singulier « d'initiatives, d'autonomie et de solidarité » que constituent les coopératives scolaires.*

*le Conseil d'administration de l'OCCE 06,*

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE FINANCIERE 2018 Rapport d'activité 2016-2017 (\*)

Domaine vie associative (gestion financière et administrative\*)

(\*) Les projets collectifs organisés par la fédération nationale et l'association départementale en 2016-2017 ont fait l'objet d'un examen en assemblée départementale pédagogique de JUIN 2017.

### L'OCCE06 : 588 « sections locales »

588 écoles affiliées - 91 117 élèves concernés - ....enseignants mandataires des coopératives de classe  
L'OCCE 06 est une association atypique qui regroupe 588 « sections locales » : une organisation complexe. L'activité de la vie associative c'est tout à la fois ce que proposent et administrent les élus du conseil d'administration, ce qu'entreprennent au quotidien l'ensemble des mandataires dans les écoles. L'OCCE assure la couverture juridique des collaborateurs bénévoles des coopératives scolaires.

### L'OCCE06 partenaire des institutions et collectivités

**Soutenir les projets des coopératives scolaires** : les écoles étant privées de la capacité juridique de gérer des fonds, les coopératives scolaires apparaissent souvent comme l'unique moyen pour les équipes de bénéficier de crédits institutionnels ou dons en soutien de leurs projets.

L'OCCE-06 a pour mission de développer, d'accompagner ou de faciliter l'organisation d'opérations ayant pour objectif de favoriser la coopération entre élèves dans la réalisation de projets éducatifs, culturels, scientifiques et le travail avec des partenaires de la communauté éducative.

Citons parmi les partenaires concernés

Le Conseil régional (classes rousses)

La Communauté d'Agglomération Sophia Antipolis

Les 41 communes ayant signé une convention pour le service IMAGIMOT,

La Direction académique des services départementaux

Les circonscriptions d'inspection du premier degré

La direction des actions culturelles (rectorat)

L'Agence Européenne (projets Erasmus)

La Ville de NICE (Caisse des écoles)

Autant de dossiers et de charges de gestion pour l'AD

Notons que la fédération a mis en place avec le ministère une plate forme « La trousse à projets » , de financement participatifs dont la généralisation sur le territoire est prévue en 2018

### La gestion des ressources des coopératives scolaires

Dans le domaine de la gestion, l'OCCE06, malgré des ressources humaines très limitées, s'efforce d'honorer ses missions en milieu scolaire (convention d'objectifs signée avec le Ministère) : assurer la conformité de l'utilisation des ressources des coopératives.

Nous avons pu exploiter 566 Comptes rendus financiers de la gestion des coopératives scolaires des écoles affiliées pour « consolider » les comptes de l'association départementale. Ces CRF permettent d'obtenir une « photographie » des activités coopératives des Alpes-Maritimes. Des progrès sont encore attendus dans ce domaine. Le Bilan, le compte de résultat, l'annexe témoignent de la situation..

### TROIS CHANTIERS D'UNE ANNEE HORS NORME

Les évènements connus en matière de sécurité ont pesé sur les activités et conséquemment les ressources des coopératives scolaires organisées hors temps scolaire (manifestations de fin d'année en particulier).

Par ailleurs le trop grand nombre de comptes bancaires (3500) faisait obstacle à un suivi rigoureux permettant de remédier entre autres à certains incidents bancaires mettant en péril l'ensemble du dispositif.

Ces chantiers ont mobilisé les ressources humaines disponibles : plus d'un milliers de mels reçus ou échangés : demandes d'information, au plan juridique (responsabilité, assurance..), au plan de la gestion (comptabilité, cahiers numériques) et administratif (sorties, organisation de manifestations..).

**Rap.act 2016-17 p 1 / 3**

### **1. gestion des ressources : comptes bancaires**

- la gestion des comptes ouverts pour les classes était trop lourde et justifiait à elle seule un emploi que le budget de l'association ne pouvait supporter. Les trop nombreux changements de mandataires impliquaient une énorme charge de travail. (20% de renouvellements soit près de 700 dossiers de renouvellement chaque année. ).

La réflexion avait été engagée pour traiter prioritairement ce dossier dès 2015 .

Un projet intitulé « **moins de comptes, mieux de coopération** » a été engagé . Le Conseil de coopérative , dans chaque école, s'est vu investir de responsabilités importantes quant au mode de gestion retenu.

En 2016-17 nous avons procédé à la clôture de 2800 comptes bancaires de coopérative de classes

Une opération extrêmement lourde pour l'AD qui a mobilisé ses responsables et salariés jusqu'à la fin de l'été 2017 et complexifié la tâche des mandataires qui ont dû, dans chaque école, agréger toutes les comptabilités de la coopérative scolaire en cours d'exercice. Nous avons tenu notre engagement : reverser tous les soldes des comptes fermés sur les comptes de coopérative d'école avant la rentrée 2017 en utilisant la trésorerie du siège. Le trésorier a suivi personnellement cette opération.

### **2. Outils numériques de comptabilité**

Dans l'attente d'un outil fédéral harmonisé (études et débats en cours) l'AD a conçu et privilégié la construction de « cahiers numériques de comptabilité » visant à surmonter les difficultés du changement de mode de gestion (centralisé ou déconcentré). Un très important investissement humain.

Comment passer d'une gestion déconcentrée avec des comptes bancaires de classes à une gestion recentrée sur un seul compte bancaire de coopérative d'école : question qui a mobilisé l'équipe OCCE toute l'année avec quatre phases :

1. l'information et la communication (3 coop infos spéciaux)

le recueil de la typologie des situations (enquête AD : 110 réponses)

2. la clôture et la gestion des soldes de 2800 comptes en deux étapes (écoles de 1 à 5 classes , puis plus de 5 classes).

3. le reversement de chaque crédit aux écoles

4. l'aide à la gestion pour la rentrée 2017 : production et diffusion de « tutoriels»

L'AD a produit de nouveaux cahiers numériques « COMPTA+ »: tableurs contenant des aides en lignes permettant en particulier une gestion analytique des relations entre les coops de classe et la coopérative d'école. Une équipe de 3 personnes a consacré l'été 2017 à finaliser les versions sur libre office. L'été 2017 fut consacré à ce dossier.

La clôture évoquée des comptes bancaires de classe a rendu difficile l'élaboration et la restitution du CRF (imprécisions, confusions, CRF incomplets...). Difficulté accentuée par la suppression des aides administratives pour les directeurs et les difficultés à organiser des formations dans le contexte connu des nouvelles dispositions de la formation continue.

### **3. Suivi juridique et administratif de manifestations scolaires**

Après les évènements connus dans le département (attentat), plusieurs grandes communes ont interdit les manifestations scolaires de fin d'année : kermesses, fêtes, spectacles. Les ressources des coopératives sont fortement impactées depuis deux années ce qui explique leur déficit pour l'exercice. Un report à nouveau important (1 913 058 €) leur permet de financer leurs projets. Le retour à des mesures permettant la tenue de ces manifestations est attendu.

.2017. Réunions avec les institutions, les collectivités, visites se sont multipliées pour prendre en compte le contexte de nouvelles et lourdes contraintes sécuritaires.

Nous avons ainsi, au prix d'un engagement hors normes pour l'AD préserver l'organisation de manifestations scolaires dans les communes de Cannes, Contes, Beausoleil, Le Cannet, Grasse , La Colle, Grasse, menton, Tourrettes, Carros, Vence, Vallauris, Pégomas, Auribeau, St Jeannet..

80 manifestations préparées pour les écoles. L'AD a construit les outils nécessaire à une conformité juridique, rédigé recommandations et protocoles d'organisation (relations mairie, convention..)

Un dossier qui a mobilisé élus et salariés pendant un trimestre complet.

**Rap.act 2016-17 p 2 / 3**

## Vie statutaire de l'OCCE

Le Conseil d'administration était composé de 19 membres.

Pour l'exercice 2016-2017

5 réunions de groupes de travail ciblés sur une problématique

6 réunions du Conseil d'administration

11 réunions du Bureau départemental

1 assemblée générale financière

1 assemblée départementale pédagogique

Toutes les questions qui engagent l'organisation et le fonctionnement des coopératives scolaires sont ainsi traitées par les instances dirigeantes élues (responsabilité et décisions collégiale)

L'organisation de la semaine scolaire a fortement perturbé la possibilité pour les enseignants de s'investir dans la vie associative. Un enjeu « démocratique » majeur auquel le CA s'efforce d'apporter des solutions (gr. de travail, communication numérique).

**A l'interne** : Avant chaque conseil d'administration, un bulletin interne pour poser les problématiques et nourrir les échanges. Après chaque CA, un « brèves actus CA » permettant une mise en œuvre effective collective des actions.

**Vers les écoles** : Nous avons produit et diffusé 14 courriels ou bulletins à destination des écoles

Cette année des COOP INFOS ont spécifiquement été consacrés aux question de gestion des ressources (conseils & aides aux mandataires).

### Instances fédérales , régionale , partenariales

- Nous nous efforçons d'assurer une présence active au sein de la vie statutaire fédérale. En 2016/17, notre AD a été représentée :

- à l'Assemblée générale financière fédérale (février) : Président, Trésorier

- à l'Assemblée générale ordinaire (mai): Président

Un administrateur 06 est membre de commission nationale « motions et perspectives

Notre vice présidente est déléguée académique pour la région PACA et participe aux réunions du CACEP (collectif des associations complémentaires) et du CNACEP (agrément des associations).

- L'OCCE-06 participe aux instances régionales. Deux délégués représentent le département au sein de l'inter-régionale (PACA et Cors). instance de rencontre et d'échanges pour les élus.

Outre les échanges liés aux formations proposées, cette dimension de mutualisation de la vie associative doit être au cœur de l'union des AD qui composent l'UR.

### La formation des mandataires

Les formations prioritairement les domaines suivants :

– la gestion des fonds des coopératives scolaires et la circulaire de 2008 ;

– le cadre juridique des activités des coopératives scolaires., l'assurance des membres de l'OCCE

#### \* La formation initiale des directeurs

Droits et devoirs des mandataires.

Fonctionnement réglementaires des coopératives scolaires.

Nous avons pu bénéficier du centre informatique de l'ESPE et initier les directrices , directeurs, mandataires à l'utilisation des cahiers numériques de comptabilité.

\* les formations à la gestion : cahiers numériques de comptabilité : des « mercredi » ouverts auxquels les mandataires sont invités pour apprendre coopérativement à maîtriser la gestion numérisée de leur comptabilité

### Perspectives pour la gestion (cf. rapport du trésorier)

Il faut concilier la présence attendue auprès des mandataires et un gros travail de restructuration des fonctions et des ressources humaines au siège de l'AD (gestion sociale des emplois). Prendre en compte de nouvelles obligations qui impactent certains postes de charges: établir des relations systématiques avec les communes du département (rencontres, projets, conventions, protocoles pour contractualiser et sécuriser au plan juridique le partenariat entre communes et coopératives scolaires. Le conseil d'administration avait prévu (budget voté pour 17-18 ) le recours au fonds social pour compenser ces charges (réserves et provisions) afin de maintenir l'offre éducative de projets fédérateurs et la promotion de nos valeurs , enjeux premiers pour l'association OCCE 06.