

Juste un mot !

Contre la barbarie, l'éducation !

Professeur et instituteur, « peur... effroi... horreur... » Ce lundi-là, l'enseignement civique et moral, fut une « leçon » - cruelle - de vocabulaire. Chaos des images, des esprits, des certitudes : émotion, recueillement, solidarité... « Professer » certes... mais plus encore, en premier lieu, contre la barbarie, « instituer l'humanité dans l'homme ». Notre "métier".

A notre place, avec humilité et obstination... situations et projets qui conjuguent, au présent et au futur, les valeurs du « vivre et faire ensemble »..., notre contribution à la nécessaire résilience collective.

Robert CHERBETDJIAN, président OCCE 06



Mandataire d'un compte OCCE : une responsabilité !

Les enseignants sont mandataires (et non pas titulaires) des comptes des coopératives scolaires ouverts par l'OCCE. Ils sont personnellement responsables de l'utilisation des chèquiers qui leur sont confiés.

Les comptes bancaires des coopératives ne doivent jamais être « à découvert ». Le mandataire n'engage une dépense que si le compte dispose des ressources (crédits) nécessaires).

L'utilisation du compte bancaire de la coop est exclusivement réservé à la gestion des activités de celle-ci.

L'ouverture et la clôture des comptes bancaires des coops relèvent du seul mandataire départemental de l'OCCE 06.

Participez !!

L'OCCE a deux missions fondamentales en milieu scolaire.

Une mission « vie associative » : assurer le fonctionnement conforme des coopératives scolaires au plan juridique et comptable.

Une mission pédagogique : concevoir et diffuser les outils de situations coopératives d'apprentissage, proposer des projets fédérateurs pour les classes, former les enseignants.

Les activités des coopératives sont inscrites dans le quotidien de la vie scolaire. La réflexion sur les enjeux d'éducation, l'expérience acquise dans la mise en œuvre de projets coopératifs de collègues, adjoints ou directeurs (trices), sont essentielles pour nourrir les décisions du Conseil d'administration de l'OCCE 06 qui vous concernent directement.

Rejoignez les administrateurs de l'OCCE.

Le bureau OCCE 06

Le changement de mandataire

Chaque année de nombreux collègues changent d'école et souhaitent naturellement devenir mandataires (près de 600/an). Cela exige des procédures lourdes pour l'AD et parfois longues pour vous (recueil de documents, traitement banque postale entre 2 et 4 semaines). Nous engageons des échanges pour alléger les charges qui mobilisent le siège pendant tout le 1^{er} trimestre.

Philippe DE AZEVEDO, trésorier OCCE 06

« Droits de l'enfant »

A l'occasion des 26 ans de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, pour réfléchir et travailler avec vos élèves autour de leurs droits d'enfants, l'OCCE vous propose un projet de création d'affiches sur le thème « Tous différents & tous égaux ! » avec une entrée particulière : l'article 2 de la CIDE du droit à la non-discrimination.

(voir sur le site [occe06](http://www.occe06.com) l'action [Les Droits de l'Enfant](#), fiche de présentation et textes CIDE)



Les Droits de l'Enfant concernent tous les enfants, quels que soient leur âge, leur sexe, leur origine, leur pays.

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) est une convention signée par tous les états du monde (sauf deux). La France a ratifié cette convention. Elle s'impose donc à tous avec la force des lois. Avec l'OCCE, il s'agit pour les enfants et les adolescents, au cœur de l'école et dans un projet de classe, de découvrir leurs droits et d'en devenir à la fois ambassadeurs et acteurs.

« Moments philo »

La mise en place de moments philo s'inscrit dans la Charte de la Coopération à l'École de l'OCCE en favorisant :

- le développement de la personne dans toutes ses dimensions et son autonomie de jugement,
- la formation du citoyen par le biais du droit à la parole et à l'expression de ses opinions,
- l'initiation à des « capacités coopératives » telles que l'écoute et le respect de l'autre.

Il ne s'agit pas de faire un cours de philo à des élèves de primaire. Il s'agit d'éveiller en eux le goût de la réflexion, d'un débat respectueux des uns des autres, de l'échange, de l'écoute, de la construction collective sur un thème à « caractère philosophique » qui suscite interrogations et souhait de discuter.

Pour connaître la démarche des moments philo, voir sur le site [occe06](http://www.occe06.com) [Les valeurs de la République](#).

Quelques propositions de thèmes :

Pourquoi est-ce qu'on pleure ?

Pourquoi parfois est-on en colère ?

Est-ce qu'on peut tous être d'accord ?

À partir d'un mot inducteur : la peur, le bonheur...

...formulations à privilégier pour ne pas induire de réponse stéréotypée .

Valéria POTEL,
animatrice pédagogique OCCE.

