

Moments philo

La mise en place de moments philo à l'École s'inscrit dans la Charte de la Coopération à l'École de l'OCCE en favorisant :

- le développement de la personne dans toutes ses dimensions,
- la formation du citoyen par le biais du droit à la parole et à l'expression de ses opinions,
- l'initiation à des habiletés coopératives telles que l'écoute et le respect de l'autre.



Il ne s'agit pas de faire un cours de philo à des élèves de primaire. Il s'agit d'éveiller en eux le goût de la réflexion, du débat collectif, respectueux des uns des autres, de l'échange, de l'écoute, de la construction collective sur un thème à caractère philosophique sur lequel ils ont envie de discuter.

Démarche : (selon la méthode Lévine)

durée 20 min

- 1- Les enfants sont assis en cercle.
- 2- L'enseignant précise le cadre de travail :

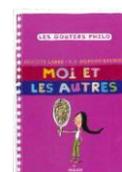
« Vous allez réfléchir en tant que personne du monde. Je garderai le silence et je prendrai des notes. Je vais donner le thème du jour et vous aurez une minute pour y réfléchir. Chacun aura « le bâton de parole » et pourra s'exprimer. Il y aura trois tours de parole. »

- 3- L'enseignant énonce le thème.
- 4- Les enfants y réfléchissent silencieusement pendant une minute.
- 5- Ils s'expriment ensuite durant 10 minutes dans le cadre des deux premiers tours de parole.
- 6- L'enseignant demande : « Alors comment cela s'est passé ? » Les enfants échangent sur leurs ressentis lors du 3^{ème} tour.
- 7- L'enseignant s'enquiert : « Est-ce qu'il y en a qui n'ont pas parlé et qui veulent nous dire pourquoi ? »
- 8- L'enseignant fait la synthèse des propos par relecture de ses notes.
- 9- Pause réflexive.

Quelques pistes pour les moments philo :

Différents points de départ :

- Un livre, un film, une œuvre d'art
- Boîte à idées
- Un proverbe, une citation

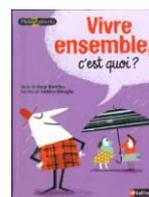


Des pratiques possibles :

- Droit au joker
- Premiers échanges en groupes restreints
- Avec un groupe d'observateurs
- Séance enregistrée pour une réécoute.

Quelques propositions de thèmes :

- Pourquoi est-ce qu'on pleure ?
- Pourquoi parfois est-on en colère ?
- Est-ce qu'on peut tous être d'accord ?
- **À partir d'un mot inducteur** : la peur, le bonheur...



Ces formulations sont à privilégier pour ne pas induire une réponse « juste » à la question.