

LES OUTILS OCCE AU CŒUR DE LA REFORME

Contacts: UR: urcaocce@gmail.com | Ardennes: ad08@occe.coop | Aube: ad10@occe.coop | Haute Marne: ad52@occe.coop | Marne: ad51@occe.coop

Culture de la règle et du droit -Comprendre les principes et jugement

l'engagement

- Etre capable de travailler en autonomie et de coopérer
- S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets, instance...)
- S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux

- et démocratique
- Savoir participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat

- Etre capable d'argumenter et de confronter ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion

- Etre capable de remettre en cause, de modifier ses jugements initiaux après un débat argumenté Etre capable de différencier son intérêt particulier de l'intérêt général

Culture de la sensibilité

- S'estimer et estimer les autres
 - Identifier et nommer ses émotions et sentiments
 - Etre capable d'empathie
- Etre capable d'exprimer, en les contrôlant, ses émotions et sentiments
 - Se sentir membre d'une collectivité

LE CONSEIL D'ELEVES

Lieu de propositions et d'écoute, de négociations et de prises de décisions, de régulation : c'est l'initiation par la pratique au fonctionnement du débat démocratique.

- C'est un temps de partage où les élèves peuvent se construire en tant qu'individu en prenant conscience de leur appartenance à un groupe. La pratique de conseils permet d'améliorer les relations dans

la classe et contribue à la réussite scolaire de tous. - Des effets positifs sont constatés dans les domaines suivants :

Amélioration du climat relationnel,

Respect des règles de vie,
Retombées sur les apprentissages,

- Plaisir et fierté de fréquenter une école dans laquelle on peut vivre et agir en citoyen....

DOMAINE 1 Langage et communication

- Maîtriser la langue française
- S'exprimer, communiquer

Le parcours citoyen

Mobiliser toutes les

ressources des

territoires: un

partenariat renouvelé

avec les collectivités

territoriales et les

associations

- Développement de la participation et des initiatives des élèves

La création et le fonctionnement des conseils d'enfants est encouragée dans les écoles.

INTERVENTIONS & FORMATIONS

LES AGENDAS **COOPERATIFS**

DOMAINE 5 Représentations du monde et activités humaines

- Se situer dans l'espace et dans le temps

comprendre les représentations et organisations du monde Concevoir, créer, réaliser

DOMAINE 4 Observation,

compréhension du monde

Se poser des questions, chercher des réponses

Expliquer, démontrer, argumenter

- Concevoir, créer, réaliser
- Comprendre et assumer ses responsabilités

DOMAINE 2 Méthodes et outils pour apprendre

- Coopérer, réaliser des projets - Organiser son travail pour l'efficacité des apprentissages

Formation de la personne et du citoyen - Sensibilité, confiance en soi,

respect des autres

DOMAINE 3

- Comprendre la règle et le droit
- Développer le jugement
- Sens de l'engagement et

Conseils municipaux enfants

Espaces de coéducation

Formations communes des personnels de l'Education Nationale, des collectivités et des associations locales